

Øvelse - Ledelse

Det som skaper retning og god flyt

1. Hos oss (2 min)

Individuelt: Arbeidet flyter godt hos oss når ...
Noter nøkkelord på gule lapper.

2. Kjennetegn (15 min)

I grupper på tre til fem personer:
Del med hverandre og snakk om

- Hvordan ser eller høres det ut når arbeids-
hverdagen flyter godt?
- Hva skjer i hverdagen når vi opplever
manglende flyt?
- Hvem kan bidra til god flyt – uavhengig av rolle
- og på hvilken måte?

Hos oss skaper vi retning og god flyt ved å ... (5 min)

Lag to-tre setninger. Skriv dem på
oppsummeringskortet.

3. Oppsummering i plenum

Øvelse - Ledelse

Det som skaper retning og god flyt

1. Hos oss (2 min)

Individuelt: Arbeidet flyter godt hos oss når ...
Noter nøkkelord på gule lapper.

2. Kjennetegn (15 min)

I grupper på tre til fem personer:
Del med hverandre og snakk om

- Hvordan ser eller høres det ut når arbeids-
hverdagen flyter godt?
- Hva skjer i hverdagen når vi opplever
manglende flyt?
- Hvem kan bidra til god flyt – uavhengig av rolle
- og på hvilken måte?

Hos oss skaper vi retning og god flyt ved å ... (5 min)

Lag to-tre setninger. Skriv dem på
oppsummeringskortet.

3. Oppsummering i plenum

Øvelse - Ledelse

Det som skaper retning og god flyt

1. Hos oss (2 min)

Individuelt: Arbeidet flyter godt hos oss når ...
Noter nøkkelord på gule lapper.

2. Kjennetegn (15 min)

I grupper på tre til fem personer:
Del med hverandre og snakk om

- Hvordan ser eller høres det ut når arbeids-
hverdagen flyter godt?
- Hva skjer i hverdagen når vi opplever
manglende flyt?
- Hvem kan bidra til god flyt – uavhengig av rolle
- og på hvilken måte?

Hos oss skaper vi retning og god flyt ved å ... (5 min)

Lag to-tre setninger. Skriv dem på
oppsummeringskortet.

3. Oppsummering i plenum

Øvelse - Ledelse

Det som skaper retning og god flyt

1. Hos oss (2 min)

Individuelt: Arbeidet flyter godt hos oss når ...
Noter nøkkelord på gule lapper.

2. Kjennetegn (15 min)

I grupper på tre til fem personer:
Del med hverandre og snakk om

- Hvordan ser eller høres det ut når arbeids-
hverdagen flyter godt?
- Hva skjer i hverdagen når vi opplever
manglende flyt?
- Hvem kan bidra til god flyt – uavhengig av rolle
- og på hvilken måte?

Hos oss skaper vi retning og god flyt ved å ... (5 min)

Lag to-tre setninger. Skriv dem på
oppsummeringskortet.

3. Oppsummering i plenum